

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры уголовного права и
процесса,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе –
начальник учебного управления

1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Виктимология

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	уголовно-правовой
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	4 года / 5 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Виктимология»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Пошелов П. В., старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Виктимология» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-8	Способен осуществлять предупреждение преступности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	<p>ИПК-7.1. Знает сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность преступности, отдельные виды и типы преступности в стране и за рубежом.</p> <p>ИПК-7.2. Знает причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения.</p> <p>ИПК-7.3. Знает теоретические основы воздействия на преступность.</p> <p>ИПК-7.4. Знает особенности лиц, совершающих преступления; основные виктимологические понятия.</p> <p>ИПК-7.5. Знает принципы функционирования общей и специальной систем предупреждения преступности.</p> <p>ИПК-7.6. Умеет самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического характера.</p> <p>ИПК-7.7. Умеет осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие.</p> <p>ИПК-7.8. Умеет на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами воздействия на нее.</p> <p>ИПК-7.9. Владеет методами</p>	<p>ИПК-7.1. Знает сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность виктимности, отдельные виды и типы виктимности в стране и за рубежом.</p> <p>ИПК-7.2. Знает причины и условия виктимности и виктимного поведения.</p> <p>ИПК-7.3. Знает теоретические основы воздействия на виктимность.</p> <p>ИПК-7.4. Знает особенности жертв преступлений; основные виктимологические понятия.</p> <p>ИПК-7.5. Знает принципы функционирования общей и специальной систем предупреждения преступности.</p> <p>ИПК-7.6. Умеет самостоятельно разрабатывать программы эмпирических виктимологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического характера.</p> <p>ИПК-7.7. Умеет осуществлять научное прогнозирование основных тенденций виктимности, факторов, определяющих ее развитие.</p> <p>ИПК-7.8. Умеет на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с виктимностью и мерами воздействия на нее.</p> <p>ИПК-7.9. Владеет методами исследования.</p>

		криминологического исследования. ИПК-7.10. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа криминологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки	ИПК-7.10. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа виктимологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки
--	--	---	---

2. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа ситуаций (судебной практики);
- анализа имитационных моделей;
- иных форм интерактивной деятельности.

2.1. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВИКТИМОЛОГИИ

Тема 1.1. История, предмет, методология виктимологии

Ранние философские идеи о жертве, зарождение виктимологической мысли (Солон, Анаксимандр, Платон). Виктимологические взгляды философов средневековья (Макиавелли, Ларошфуко, Гельвеций, Гегель, Шопенгауер, Бентам, Фейербах, Гарофало).

Понятие виктимологии. Социальная и криминальная характеристики виктимологической науки. Виктимология как общетеоретическая и прикладная наука. Место виктимологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Предмет виктимологии. Общая характеристика элементов предмета виктимологии: виктимность (явление), виктимологическая детерминация, виктимологическая характеристика жертвы преступления, виктимологическое предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета виктимологии.

Система виктимологии как науки и учебной дисциплины. Место виктимологии в системе наук. Связь виктимологии с философией и другими гуманитарными науками: социологией, криминологией, психологией, педагогикой. Виктимология и науки криминального цикла: уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность.

Методология виктимологической науки. Всеобщий метод познания в виктимологии. Использование общенаучных и частнонаучных методов в виктимологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании виктимологических проблем. Виктимология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью.

Тема 1.2. Виктимологическая теория в системе криминологического знания о преступности и её предупреждении

Возникновение виктимологической теории в криминологической науке.

Популярные зарубежные виктимологические исследования. Виктимологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания (Мендельсон, Гассер, Вольфганг, Вертхам, Шафер, Фуко, Хабермас). Радикальная виктимология.

Общность подходов в радикальной криминологии и виктимологии (Фридрикс, Фиппс). Традиционная дихотомия «жертва-преступник» – основа для критики Блэка (концепция преступления как «самопомощи»). Культивация преступниками идеи «иррациональности» своего поведения (Катц).

Становление виктимологии в России в 60-х гг. XX века. Основоположники отечественной виктимологии Л. В. Франк, Д. В. Ривман. Роль жертвы в механизме преступного поведения.

Первые виктимологические школы в России (В. Е. Квашис, Д. В. Ривман, В. Я. Рыбальская). Анализ общего понятия отрицательного поведения потерпевшего, вопросы уголовной ответственности жертвы.

Изыскания невско-волжской школы криминологии на основе доктрины преступных подсистем. Семейная криминология, возникающая в 70-е годы XX века, в которой уделяется значительное внимание осмыслению жертвы и жертвенности в сфере семейных отношений. Виктимологический аспект политической криминологии.

Виктимологическая ассоциация в Нижнем Новгороде под руководством В.С. Устинова. Вестник виктимологической ассоциации.

Развитие отечественной виктимологии науки в конце XX века. Виктимологические труды ученых, проводивших исследования виктимологических проблем преступности в стране и за рубежом (В. Е. Квашис, А. Л. Ситковский, В. И. Полубинский и др.).

МОДУЛЬ 2. ВИКТИМНОСТЬ И ВИКТИМИЗАЦИЯ

Тема 2.1. Понятие и основные характеристики виктимности и виктимизации

Исходные понятия виктимности и виктимизации. Взаимосвязь виктимности и виктимизации. Основные признаки виктимности как социального явления: историческая изменчивость, относительная массовость, социальная и криминальная сущность.

Количественные и качественные показатели виктимности: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер. Состояние виктимности в узком и широком смыслах. Выявление с помощью показателя уровня виктимизации географической распространенности криминальной виктимности различных социальных групп населения. Виктимологическая стратификация социальных групп. Психофизиологические и профессиональные источники виктимности.

Показатели структуры виктимности. Виды виктимности и их соотношение. Региональные различия виктимности. Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели виктимности. Использование количественных и качественных показателей виктимности в информационно-аналитической деятельности органов внутренних дел.

Латентная виктимность. Виды виктимологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной виктимности. Методы выявления и анализ латентной виктимности.

Социальные последствия виктимности. Структура социальных последствий виктимности. Понятие «цены» виктимности. Ущерб от преступлений и затраты на систему помощи потерпевшим от преступления.

Тема 2.2. Виктимологическая детерминация

Понятие виктимологической детерминации. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах.

Виды виктимологической детерминации: временная связь, связь в пространстве, связь состояний, функциональная связь, корреляция. Причины и условия виктимности в системе виктимологической детерминации.

Социальные противоречия и виктимность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе виктимности. Детерминанты виктимности как социального и криминального явления. Детерминанты отдельных видов виктимности.

Классификация виктимологических детерминант. Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступления.

Тема 2.3. Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступлений

Основные методологические подходы к анализу детерминант виктимности в различные периоды развития отечественной криминологии и виктимологии. Связь преступности и виктимизации с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества.

Виктимологическая детерминация на современном этапе развития российского государства и общества. Социальное неравенство, социальная несправедливость и социальное отчуждение как первопричины виктимности. Проявление неравенства, несправедливости и отчуждения в различных сферах общественной жизни (политической, экономической, духовной, правовой и др.), их влияние на виктимизацию, ее отдельные виды.

Изучение виктимологической детерминации органами внутренних дел. Основные источники информации о детерминантах виктимности (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-

культурные, правоохранительные и др.). Способы изучения органами внутренних дел причин и условий преступности (научные, практические).

Тема 2.4. Виктимологическая характеристика жертвы преступления

Понятие жертвы преступления. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления». Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности и поведения жертвы в виктимологии. Виктимологические границы познания личности преступника.

Социально-философская сущность личности и ее взаимосвязь с сущностью личности жертвы. Дискуссия о врожденной и приобретенной виктимности. Взаимодействие внешних виктимологических детерминант с внутренними психофизиологическими, генетическими свойствами человека как основа виктимизации личности. Личность жертвы и социальная среда.

Структура личности жертвы. Социально-демографические признаки жертвы (пол, возраст, семейное и социально-ролевое положение, Национальная и профессиональная принадлежность, материальная и жилищная обеспеченность). Интеллектуальные признаки жертвы (образование, уровень знаний, умственное развитие). Нравственные признаки (ценностные ориентации и стремления, духовные потребности, социальные интересы, религиозная направленность, привычки). Психические процессы, свойства и состояния в личности жертвы (эмоциональная устойчивость, степень конфликтности, адекватность реагирования на внешние обстоятельства, уровень самооценки, коммуникабельность, подверженность влиянию). Физиологические признаки жертвы (состояние здоровья, особенности физической конституции). Уголовно-правовые и криминологические признаки (форма вины: умышленная или неосторожная виктимность, роль в совершённом преступлении, рецидив виктимности).

Типология жертв. Различные типологические признаки личности жертвы. Типология личности жертвы в зависимости от поведения (агрессивный, активный, нейтральный, пассивный, не критичный). Типология жертвы по направленности преступного поведения (насильственный, корыстный, корыстно-насильственный).

Тема 2.5. Виктимологическое предупреждение преступности

Понятие виктимологического предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности. Совершенствование виктимологической предупредительной деятельности как основное направление всех виктимологических исследований. Основная цель виктимологического предупреждения преступлений. Перечень основных задач, которые выполняют субъекты виктимологической предупредительной деятельности. Принципы, на которых строится осуществление виктимологической предупредительной деятельности (законность, демократизм, гуманизм, справедливость и научная обоснованность), и их содержание.

Определение виктимологических видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Значение видов и их содержание. Состояние видов виктимологического предупреждения преступлений в России.

Понятие системы виктимологического предупреждения преступлений. Необходимость существования единой системы виктимологического предупреждения преступлений. Основные ее элементы (субъекты, их взаимодействие, осуществляемые ими меры, внедрение программ, обеспечение

виктимологической предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъектов). Функции, которые выполняет система виктимологического предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная).

Классификация мер виктимологического предупреждения преступлений по их характеру, по масштабу. Требования, предъявляемые к мерам предупреждения преступлений (законность, обоснованность, прогрессивность, реальность и экономическая целесообразность, комплексность, конкретность).

МОДУЛЬ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

Тема 3.1. Прогнозирование и планирование виктимологической профилактики

Прогнозирование, планирование и программирование виктимологической профилактики в предупреждении преступлений органами внутренних дел. Организация внешнего и внутреннего взаимодействия органов внутренних дел по виктимологической профилактике в предупреждении преступлений. Использование зарубежного виктимологического опыта предупреждения преступлений органами полиции.

Субъекты виктимологического предупреждения как основной элемент системы. Понятие субъекта виктимологической предупредительной деятельности. Их разновидности по месту в государственной и общественной системе, по задачам, компетенции и содержанию деятельности по предупреждению преступлений.

Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами виктимологического предупреждения преступлений. Роль общественности и негосударственных структур в виктимологическом предупреждении преступлений. Организация взаимодействия субъектов виктимологического предупреждения преступлений.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВИКТИМОЛОГИИ		
Анализ и усвоение информации, полученной в результате проведения занятий лекционного типа	Изучить лекционный материал, сопоставить его с материалом, представленным в учебниках и монографиях по рассматривавшимся темам	Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская академия, 2017. Антонян Ю.М. Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013. Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. – М., 2014. Криминология. Особенная часть

		<p>[Электронный ресурс] : учеб. для acad. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для acad. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа занятиям согласно сформулированным вопросам</p>	<p>Углубленное изучение вопросов: Ранние философские идеи о жертве, зарождение виктимологической мысли Понятие и предмет современной виктимологии. Методология виктимологии. Популярные зарубежные виктимологические исследования Становление виктимологии в России в 60-х гг. XX века. Первые виктимологические школы в России Развитие отечественной виктимологии науки в конце XX века</p>	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская академия , 2017.</p> <p>Антонян Ю.М. Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013.</p> <p>Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. – М., 2014.</p> <p>Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для acad. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p>

		<p>Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p>
<p>Выполнение практических заданий, определяемым ведущим преподавателем</p>	<p>Проанализировать нормативные правовые акты, определяющие стратегии и иные плановые задачи в сфере профилактики преступлений на национальном, территориальном, муниципальном уровнях, а также в министерствах и ведомствах</p>	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. — Омск: Омская академия, 2017.</p> <p>Антонян Ю.М. Криминология: учебник: электрон. копия. — М., 2013.</p> <p>Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. — М., 2014.</p> <p>Криминологи я. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. — М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС</p>

		Юрайт
МОДУЛЬ 2. ВИКТИМНОСТЬ И ВИКТИМИЗАЦИЯ		
Анализ и усвоение информации, полученной в результате проведения занятий лекционного типа	Изучить лекционный материал, сопоставить его с материалом, представленным в учебниках и монографиях по рассматривавшимся темам	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская академия, 2017.</p> <p>Антонян Ю.М.</p> <p>Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013.</p> <p>Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. – М., 2014.</p> <p>Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p>
Подготовка к занятиям семинарского типа занятиям согласно	Углубленное изучение вопросов: Основные признаки виктимности как социального явления Количественные и качественные	Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие /

<p>сформулированным вопросам</p>	<p>показатели виктимности Виктимологическая стратификация социальных групп. Показатели структуры виктимности. Латентная виктимность. Социальные последствия виктимности. Понятие виктимологической детерминации. Виды виктимологической детерминации Социальные противоречия и виктимность. Детерминанты отдельных видов виктимности. Классификация виктимологических детерминант. Основные методологические подходы к анализу детерминант виктимности Виктимологическая детерминация на современном этапе развития российского государства и общества. Изучение виктимологической детерминации органами внутренних дел. Понятие жертвы преступления. Виктимологические границы познания личности преступника. Дискуссия о врожденной и приобретенной виктимности. Структура личности жертвы. Типология жертв. Понятие виктимологического предупреждения преступлений. Принципы, виктимологической предупредительной деятельности Понятие системы виктимологического предупреждения преступлений. Классификация мер виктимологического предупреждения преступлений</p>	<p>О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская академия, 2017. Антонян Ю.М. Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013. Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. – М., 2014. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p>
<p>Выполнение практических заданий, определяемым ведущим преподавателем</p>	<p>Проанализировать нормативные правовые акты, найти положительный опыт профилактики преступлений</p>	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. –</p>

		<p>Омск: Омская академия , 2017. Антонян Ю.М. Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013. Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. – М., 2014. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p>
МОДУЛЬ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ		
<p>Анализ и усвоение информации, полученной в результате проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Изучить лекционный материал, сопоставить его с материалом, представленным в учебниках и монографиях по рассматривавшимся темам</p>	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская академия , 2017. Антонян Ю.М. Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013.</p>

		<p>Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. – М., 2014.</p> <p>Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа занятиям согласно сформулированным вопросам</p>	<p>Углубленное изучение вопросов: Прогнозирование, планирование и программирование виктимологической профилактики</p> <p>Субъекты виктимологического предупреждения</p> <p>Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами виктимологического предупреждения преступлений.Р</p> <p>Организация взаимодействия субъектов виктимологического предупреждения преступлений.</p>	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская академия , 2017.</p> <p>Антонян Ю.М. Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013.</p> <p>Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. – М., 2014.</p> <p>Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для</p>

		<p>акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p>
<p>Выполнение практических заданий, определяемым ведущим преподавателем</p>	<p>Проанализировать нормативные правовые акты, найти положительный опыт профилактики преступлений</p>	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская академия , 2017. Антонян Ю.М. Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013. Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. – М., 2014. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2. Антонян, Ю. М. Криминология :</p>

		учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт
--	--	--

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине: <http://edu.omua.ru/course/view.php?id=542>
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (<http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794>).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; нетоп; монитор; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные; пульт микшерный); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; ноутбук); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская академия, 2017.
2. Антонян Ю.М. Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013.
3. Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. – М., 2014.
4. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.
5. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом, локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий электронного курса, решение тестов и выполнение итоговой работы.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме

аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Виктимология» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине», формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и 2 практических задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Зачтено	ПК-8	<p>ИПК-7.1. Знает сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность виктимности, отдельные виды и типы виктимности в стране и за рубежом.</p> <p>ИПК-7.2. Знает причины и условия виктимности и виктимного поведения.</p> <p>ИПК-7.3. Знает теоретические основы воздействия на виктимность.</p> <p>ИПК-7.4. Знает особенности жертв преступлений; основные виктимологические понятия.</p> <p>ИПК-7.5. Знает принципы функционирования общей и специальной систем предупреждения преступности.</p> <p>ИПК-7.6. Умеет самостоятельно разрабатывать программы эмпирических виктимологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического характера.</p> <p>ИПК-7.7. Умеет осуществлять научное прогнозирование основных тенденций виктимности, факторов, определяющих ее развитие.</p> <p>ИПК-7.8. Умеет на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с виктимностью и мерами воздействия на нее.</p> <p>ИПК-7.9. Владеет методами виктимологического исследования.</p> <p>ИПК-7.10. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа виктимологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
---------	------	---	--

<p>Не зачтено</p>	<p>ПК-8</p>	<p>ИПК-7.1. Знает сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность виктимности, отдельные виды и типы виктимности в стране и за рубежом.</p> <p>ИПК-7.2. Знает причины и условия виктимности и виктимного поведения.</p> <p>ИПК-7.3. Знает теоретические основы воздействия на виктимность.</p> <p>ИПК-7.4. Знает особенности жертв преступлений; основные виктимологические понятия.</p> <p>ИПК-7.5. Знает принципы функционирования общей и специальной систем предупреждения преступности.</p> <p>ИПК-7.6. Умеет самостоятельно разрабатывать программы эмпирических виктимологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического характера.</p> <p>ИПК-7.7. Умеет осуществлять научное прогнозирование основных тенденций виктимности, факторов, определяющих ее развитие.</p> <p>ИПК-7.8. Умеет на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с виктимностью и мерами воздействия на нее.</p> <p>ИПК-7.9. Владеет методами виктимологического исследования.</p> <p>ИПК-7.10. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа виктимологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>
--------------------------	-------------	---	---

4.2.2. Вопросы для зачета

1. Возникновение виктимологической теории.
2. Понятие и предмет виктимологии. Место виктимологии в системе наук.
3. Методология виктимологической науки.
4. Виктимология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью.
5. Понятия и признаки виктимности.
6. Виды виктимности и их соотношение. Региональные различия виктимности.
7. Виктимизация и её взаимосвязь с виктимностью.
8. Виктимологическая стратификация социальных групп.
9. Латентная виктимность и её виды.
10. Методы выявления и анализ латентной виктимности.
11. Социальные последствия виктимности.
12. Понятие виктимологической детерминации.
13. Виды виктимологической детерминации.
14. Классификация виктимологических детерминант. Детерминанты отдельных видов виктимности.
15. Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступления.
16. Понятие жертвы преступления. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления».
17. Структура личности жертвы.
18. Классификация и типология жертв.
19. Понятие виктимологического предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности.
20. Принципы виктимологической предупредительной деятельности и их содержание.
21. Виды виктимологического предупреждения и их содержание.
22. Состояние видов виктимологического предупреждения преступлений в России.
23. Система виктимологического предупреждения преступлений и её элементы.
24. Классификация мер виктимологического предупреждения преступлений.
25. Субъекты виктимологического предупреждения.
26. Роль общественности и негосударственных структур в виктимологическом предупреждении преступлений.
27. Виктимологическая профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности.
28. Информационно-аналитическое обеспечение виктимологической профилактики в предупреждении преступлений органами внутренних дел.
29. Объекты виктимологической профилактики в предупреждении преступлений органами внутренних дел.
30. Задачи виктимологической профилактики.
31. Разновидности методов и форм виктимологической профилактики.
32. Прогнозирование, планирование и программирование

виктимологической профилактики.

33. Стратегические направления виктимологической профилактики в предупреждении преступлений органами внутренних дел.

34. Организация взаимодействия субъектов виктимологического предупреждения преступлений.

35. Функции, которые выполняет система виктимологического предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная).

4.2.3. Типовые задания к зачету

Задание 1

Гр-ка Н. неоднократно подвергалась ограблению в вечернее и ночное время в парке, который расположен недалеко от ее места проживания. Выяснилось, что дорожки парка не освещены, с каждой из сторон имеются насаждения выше человеческого роста, которые не просматриваются даже днем. Предложите комплекс мер по снижению уровня криминальных рисков на территории парка.

Задание 2

В микрорайоне города С. участились случаи смертельного отравления алкоголесодержащими продуктами. Жертвами отравлений преимущественно становились граждане, имеющие невысокий уровень доходов. Проверка торговых и медицинских предприятий показала, что правила реализации алкоголесодержащих товаров ими не нарушались. Какие меры виктимологической профилактики следует предпринять для предупреждения смерти людей?

Задание 3

Составьте схему поведенческих особенностей и личностных свойств жертв сексуального насилия, которые повышают уровень их виктимизации. Оцените степень влияния каждого из параметров.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса и устное собеседование по экзаменационному заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференц связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Пошелов П. В., старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»	
Дисциплина:	Виктимология	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Квалификация:	бакалавр	
Профиль подготовки:	Уголовно-правовой	
Курс:	4	Семестр : 8
Количество часов:		
лекций	6	
практических занятий	16	
СРС	86	
Форма промежуточной аттестации:	зачет	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Теоретические основы виктимологии	
Текущий контроль	
Работа на занятиях семинарского типа	10
Рубежный контроль	
Эссе	15
Модуль 2. Виктимность и виктимизация	
Текущий контроль	
Работа на занятиях семинарского типа	10
Рубежный контроль	
Тестирование	10
Модуль 3. Организация виктимологического предупреждения	
Текущий контроль	
Работа на занятиях семинарского типа	10
Рубежный контроль	

Тестирование (коллоквиум)	5
Промежуточная аттестация	
Зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Работа на занятиях семинарского типа	2
Критерии	Баллы
Ответ на вопрос либо выполнение практического занятия	1
Участие в дискуссии	1
Пребывание на занятии без участия, незнание материала либо его значительной части	0
Тестирование	
Критерии	Баллы
Дача более 90 % правильных ответов	6
Дача от 80 % до 89 % правильных ответов	5
Дача от 70 % до 79 % правильных ответов	4
Дача от 60% до 69% правильных ответов	3
Дача от 50 % до 59 % правильных ответов	2
Дача от 40 % до 49 % правильных ответов	1
Дача менее 40 % правильных ответов	0
Зачет	
Критерии	Баллы
Полный ответ на поставленные в билете вопросы и полное решение практических заданий	40
Полный ответ на поставленные в билете вопросы и полное решение практических заданий с поправкой неточностей	30
Полный ответ на поставленные в билете вопросы и решение практических заданий без ответа на вопросы преподавателя	20
Незнание значительной части программного материала	0